

РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную программу «Дошколята казачата»,
авторы-составители – педагоги муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3
станции Старовеличковской МО Калининский район

**Куприяненко Светлана Станиславовна, старший воспитатель,
Овчинникова Анна Николаевна, воспитатель,
Ярошенко Лариса Петровна, музыкальный руководитель,
Красношапка Алена Владимировна, воспитатель**

Актуальность рецензируемой программы определена тем фактом, что в Краснодарском крае одним из самых значительных направлений в патриотическом воспитании молодёжи является воспитание, основанное на казачьих традициях, а также потребностью социума в развитии патриотизма, чувства любви к малой Родине у дошкольников, к родному краю, дому, создание условий сохранения, а также возрождения национального сознания, осознания принадлежности к своему народу, к своим корням, воспитания духовно богатой личности. Только через осознание истории края дошкольники осознают свою причастность к родной стране, её прошлому, настоящему и будущему. Необходимость использования регионального компонента в формировании у дошкольников ценностного отношения к истории представлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа «Дошколята казачата» определяет содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников старшего дошкольного возраста и детей младшего дошкольного возраста в группах казачьей направленности. Авторы справедливо отмечают, что она формирует предметно-пространственную среду, обеспечивая максимальную реализацию образовательного потенциала истории и культуры Краснодарского края. Предлагаемый материал может способствовать повышению интереса детей к истории и культуре казаков, выстроен логично и структурно обоснован.

Программа предусматривает реализацию регионального компонента и реализуется в тесной взаимосвязи с социумом. Региональный компонент, расширяет и углубляет содержание образовательных областей, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательного процесса в ДОУ.

Авторы отмечают, что знакомство с фольклором и поэзией Кубани организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного; художественно-эстетическая деятельность организуется в процессе непрерывной образовательной деятельности – музыкальных занятий, занятий по кубановедению и при подготовке праздников. Это слушание и пение кубанских песен, музыкальные народные кубанские игры. Через



ознакомление с кубанскими подвижными играми. организуется двигательная деятельность.

Программа поможет воспитателю и другим специалистам ДОО познакомить детей с бытом предков, научит детей находить узнавать характерные особенности традиций, быта и культуры казачества на Кубани. Таким образом осуществляется комплексно-деятельный подход к развитию личности ребенка.

Методическая ценность программы: содержит такие компоненты, как пояснительная записка, принципы и подходы, целевой, содержательный и организационный разделы, заключение, основана на ряде федеральных и краевых нормативных документов и методических материалах.

Новизна Программы заключается в применении интегрированного подхода в образовательной деятельности по формированию духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста (в тесном слиянии познавательной деятельности по кубановедению, духовно-нравственного и духовно-нравственного воспитания, основанного на национальных традициях), который предусматривает поэтапную организацию приобщения детей к народным традициям, истории и культуре Кубани.

Программа «Дошколята казачата» обладает практической значимостью. Представленные материалы программы актуальны, содержательны, соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО, могут быть рекомендованы к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«28» октября 2023 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук

доцент кафедры профессиональной педагогики,

психологии и физической культуры

филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

университет» в г. Славянске-на-Кубани

 Р. А. Лахин



РЕЦЕНЗИЯ

**на разработку методического сопровождения образовательного процесса
парциальной программы «Дошколята-казачата»,
авторы-составители – педагоги муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3
станции Старовеличковской МО Калининский район
Куприяненко Светлана Станиславовна, старший воспитатель,
Овчинникова Анна Николаевна, воспитатель**

Разработка методического сопровождения образовательного процесса парциальной программы «Дошколята-казачата» является актуальной и содержательной. Она направлена на духовно-нравственное, патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста, а также на изучение историко-культурных традиций кубанского казачества.

Педагогическая целесообразность данной разработки заключается в использовании метода проектов, который позволяет повысить эффективность работы с детьми и освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Авторы формируют предметно-пространственную среду, обеспечивая максимальную реализацию образовательного потенциала парциальной программы «Дошколята-казачата», определяют содержание и организацию образовательной деятельности ДОО по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников для детей дошкольного возраста разных возрастных групп. Предлагаемый материал может способствовать повышению интереса детей к истории и культуре казаков, выстроен логично и структурно обоснован.

Новизна данной разработки заключается в использовании проектной деятельности в процессе организации части, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет развивать самостоятельную активность детей, их творческое мышление и умение находить информацию об интересующих предметах или явлениях.

Практическая значимость данной разработки заключается в возможности использования ее материалов в работе педагогов дошкольных образовательных учреждений, оценки развития детей и проведения увлекательных занятий с использованием кубанских народных игр.

Разработка методического сопровождения состоит из пяти частей. В первой части четко определены цель и актуальность данной разработки, что позволяет педагогам лучше понять ее значимость и применимость в образовательном процессе. Во второй части представлены рекомендации по построению образовательной деятельности с использованием проектной методики. Это способствует активизации творческого мышления детей и развитию их коммуникативных навыков.

В третьей части методического сопровождения приведены планируемые результаты образовательной деятельности и выводы, что

позволяет педагогам оценить эффективность применения данной программы. В четвертой части представлен список литературы, который поможет педагогам расширить свои знания и навыки в данной области. Наконец, в пятой части предложены практические материалы, такие как педагогическая диагностика и картотека кубанских народных игр с учетом времени года, что облегчает организацию образовательного процесса и повышает его эффективность. Приложение «Педагогическая диагностика» предоставляет педагогам инструменты для оценки уровня развития детей в различных областях, таких как духовно-нравственное, патриотическое и художественно-эстетическое воспитание. Это позволяет педагогам отслеживать прогресс детей и корректировать образовательную деятельность в соответствии с их потребностями. Приложение «Кубанские народные игры» предлагает разнообразные игры, которые могут быть использованы в образовательном процессе.

Положительные стороны данной разработки включают в себя возможность гибкого планирования образовательной деятельности, что позволяет педагогам адаптировать материалы под конкретные условия и потребности детей. Это также позволяет учитывать интересы и инициативы воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников.

Кроме того, данная разработка позволяет привлекать родителей в образовательный процесс, что способствует укреплению связей между семьей и дошкольным учреждением, а также повышает вовлеченность родителей в воспитание и развитие детей.

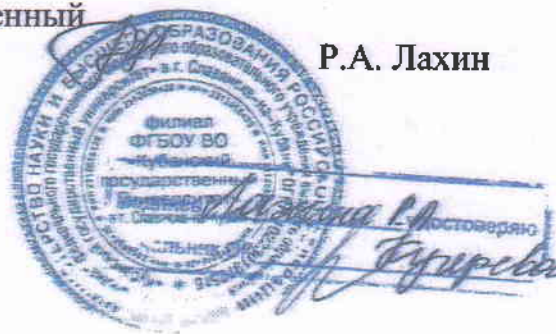
Разработка методического сопровождения образовательного процесса парциальной программы «Дошколята-казачата» построена в соответствии с ФОП ДО. Она направлена на реализацию направлений духовно-нравственного, патриотического и художественно-эстетического воспитания, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Представленные материалы актуальны, содержательны, соответствуют ФГОС ДО и могут быть рекомендованы к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«24» января 2024 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин



КРАЕВОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК»

СОВРЕМЕННЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

*МАТЕРИАЛЫ
ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ*



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ *[Signature]*

КРАЕВОЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК»

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

МАТЕРИАЛЫ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

2021

СОДЕРЖАНИЕ:

Ведение	6
Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Кравцова Светлана Егишевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 15, Ейский район	7
STEM- образование в детском саду – шаг в будущее. Никулина Светлана Александровна, старший воспитатель, Козаченко Ирина Ивановна, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 14 г. Ейска.	9
Педагогическая технология «Дети – волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников в разновозрастных группах ДОО. Семаева Вера Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 38, Тимашевский район.	12
Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения посредством мультипликации. Митрофанова Валерия Владимировна, воспитатель, Алексеева Ольга Валентиновна, воспитатель МБДОУ д/с № 1, ст. Каневская.	14
Развитие коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста посредством использования авторских дидактических пособий из фетра. Кравцова Юлия Владимировна, воспитатель, Куценко Ирина Владимировна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 1, ст. Каневская.	16
Развитие чувства ритма и внимания средствами логоритмики у воспитанников 5-6 лет. Ярошенко Мария Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 9, ст. Старовеличковская.	18
Организация коррекционно – развивающей среды ДОУ посредством лично – ориентированного подхода. Борисенко Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 12, Каневской район.	21
Современная психолого – педагогическая помощь родителям воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Гузенко Ирина Юрьевна, воспитатель, Бредихина Наталья Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 12, Каневской район.	23
Взаимодействие детей и взрослых в создании коррекционно - образовательной среды группы. Пашкова Ирина Ивановна, воспитатель, Люльченко Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 12, Каневской район.	25
Авторская технология: МАДбординг в детском саду. Быстрыкова Анастасия Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 41, Тимашевский район.	28
Формирование рационального природопользования у старших дошкольников посредством использования технологии бережливого производства. Гугова Евгения Владимировна, старший воспитатель, Чёрненькая Светлана Андреевна, воспитатель МБДОУ д/с № 16, Тимашевский район.	30
Современный компьютерный класс в ДОУ. Данилова Екатерина Олеговна, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 18 г.а Ейска.	34
Проектная деятельность с детьми смешанной дошкольной комбинированной группы (5-7 лет, ОНР) на тему «Шахматное королевство». Белицкая Анна Алексеевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад № 4, Каневской район.	37
Развитие лексических значений пространственных предлогов через элементы шахматной игры. Королькова Наталья Петровна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 4, Каневской район.	40
Итоговое занятие «Случай в волшебном лесу» в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР тема «Насекомые». Высоцкая Ольга Искандаровна, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ №15 г. Ейска.	43
«Игровые технологии в работе с дошкольниками» Сюрха Наталья Владиленовна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска.	47
Инновационная деятельность в ДОУ- путь к успеху». Кравцова Татьяна Юрьевна,	50

воспитатель МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска.	
«Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников групп компенсирующей направленности». Чечетенко Татьяна Юрьевна, воспитатель МБДОУ № 29	52
«Обогащение лексики дошкольников с ТНР посредством образования родственных слов на материале авторских тетрадей». Анискина Людмила Владимировна, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 32 г. Ейска.	55
Готовность современных родителей к артикуляции запросов к дошкольной образовательной организации и защите интересов ребенка». Данилова Екатерина Олеговна, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 18 г. Ейска.	58
Технология исследовательской деятельности в работе с детьми подготовительной к школе группы. Щавлёва Татьяна Валентиновна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 27 г. Ейска.	61
Использование квест - технологий в образовательной деятельности ДОУ для детей старшего дошкольного возраста. Волошина Анна Олеговна, музыкальный руководитель, Виткалова Ирина Сергеевна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ д/с № 10, Каневской район.	63
Использование авторского мультимедийного пособия «Дидактические сказки в работе с детьми, родителями, воспитателями». Мастер-класс для педагогов. Гапонова Марина Александровна, старший воспитатель, Ковалева Олеся Николаевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 10, Каневской район.	69
Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. ТРИЗ – технология. Север Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 25, Каневской район.	71
Применение дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эффективное сетевое взаимодействие с родителями. Симоненко Екатерина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 29 г. Ейска.	73
Песочный световой стол и его использование в областях развития по ФГОС. Шанушко Олеся Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 1, ст. Каневская.	76
Просветители Кубани. Данилова Екатерина Олеговна, старший воспитатель МБДОУ № 18 г. Ейска.	78
Использование дидактической системы Ф. Фребеля в развитии предметной деятельности детей раннего возраста. Семеняка Оксана Витальевна, воспитатель МБДОУ д/с № 1, ст. Каневская.	83
Использование игровых технологий как средство повышения уровня речевого развития на этапе автоматизации поставленных звуков у детей с ОНР. Гончарова Галина Ивановна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 7, Каневской район.	85
Формирование основных компетентностей дошкольника посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий. Песоцкая Ирина Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с № 30 г. Ейска.	87
Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством использования технологии исследовательской деятельности. Федорищева Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 30 г. Ейска.	90
Формирование основ безопасности у дошкольников посредством применения современных образовательных технологий. Кудина Наталья Вячеславовна, воспитатель МБДОУ д/с № 30 г. Ейска.	92
Использование ИКТ для развития познавательной активности детей дошкольного возраста. Болдырева Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ д/с № 22, Ейский район.	98

Мультимедийная презентация в работе с детьми в ДОУ. Гончарова Виктория Александровна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	100
Технология обучения здоровому образу жизни. Зорина Наталья Ивановна, инструктор ФК МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	102
Метод проектов в системе дополнительных образовательных услуг. Коваленко Светлана Вячеславовна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	105
Здоровьесберегающие технологии, как средство формирования валеологической культуры дошкольников. Кудря Марина Александровна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	106
Технология проектной деятельности в ДОУ. Мищенко Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	107
Практический материал, используемый учителем-логопедом на занятиях для сбережения здоровья детей с ТНР. Николаева Наталья Валерьевна, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	109
ЛЕГО-конструирование в детском саду. Новак Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	113
Современные педагогические технологии в ДОУ. Савченкова Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейск.	114
Применение игровых технологий в развитии разговорно-диалектической речи у старших дошкольников с ОНР. Селиверстова Людмила Александровна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	116
Конспект занятия в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности «Зимующие птицы». Смотрицкая Людмила Николаевна, учитель-логопед МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	125
Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Стешенко Елена Михайловна, воспитатель группы компенсирующей направленности МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	129
STEM - технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ. Терехова Наталия Михайловна, старший воспитатель МБДОУ ДСКВ №22 г. Ейска.	131
Сказкотерапия – одна из современных технологий работы с детьми дошкольного возраста. Ткачёва Анна Николаевна, педагог-психолог МБДОУ ДСКВ № 22 г. Ейска.	133
Опыт работы музыкального руководителя. Кружок «Задорные Ложкари». Ярошенко Лариса Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 3 ст. Старовеличковской	134
Практическое применение многофункционального авторского пособия «Логодворик» в создании игровой мотивации на логопедических занятиях. Марченко Оксана Александровна, учитель-логопед МБДОУ д/с № 3 ст. Старовеличковской.	137
Технология игровых сеансов с детьми раннего возраста в группе кратковременного пребывания. Куприяненко Светлана Станиславовна, воспитатель ГКП МБДОУ д/с № 3 ст. Старовеличковской.	142



Технология игровых сеансов с детьми раннего возраста в группе кратковременного пребывания

Куприяненко Светлана Станиславовна,
воспитатель ГКП МБДОУ д/с № 3
ст. Старовеличковской.

Работая в группе кратковременного пребывания, столкнулась с такой проблемой, как организация детско-родительских встреч. Понаблюдав за родителями и детьми первые две недели сентября, я поняла, что необходимы такие методики, которые позволили бы объединить детей, родителей и педагогов. На мой взгляд, методика игровых сеансов, как раз позволяет решить эту проблему. Теперь я могу сказать, что данная методика удачно разнообразила организованную деятельность с детьми от 1,5 года до 3 лет в группе кратковременного пребывания.

Поставила цель - создание педагогического пространства активного взаимодействия взрослых (родителей, педагогов) и детей, в котором ребенок получает опыт активного освоения мира в процессе различных видов деятельности.

Исходя из цели сформулировала задачи:

- раскрывать, сохранять и развивать психофизиологический потенциал каждого малыша, выявляя и раскрывая его индивидуальность;
- создавать атмосферу эмоциональной сопричастности;
- развивать и поддерживать у ребенка доверительные взаимоотношения с взрослым, интерес к сверстникам;
- знакомить с сенсорными эталонами, с образцами фольклора, музыкальными произведениями;
- развивать потребность в речевом общении;
- оказывать консультативную помощь и поддержку родителям по вопросам воспитания, развития детей раннего возраста;
- создавать условия для успешного прохождения ребенком адаптации при переходе в основную группу.

Для выполнения поставленной цели и задач, в своей работе использую следующие виды деятельности:

- Действия с дидактическим материалом, дидактическими игрушками, строительным материалом, пособия по сенсорному развитию.
- Развитие активной и пассивной речи через ознакомление детей с окружающим.
- Развитие детского восприятия через подвижные и музыкальные игры.
- Показ и обыгрывание сказок, детских стихов, сюжетов из реальной жизни с использованием кукольного театра, мягких игрушек и т.д.

С учетом возрастных особенностей детей, составила комплексно-тематическое планирование на учебный год. За основу взяла: примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой; и «Мама-рядом» игровые сеансы с детьми раннего возраста А.В. Найбауэр, О.В. Куракина



Детско-родительские встречи проводятся в форме развивающего игрового часа- 3 раза в неделю по подгруппам в соответствии с расписанием.

С третьей недели сентября начинаем проводить игровые сеансы. Они имеют структуру: 1.Приветствие. Создание условий для основной игровой деятельности: сюрпризный момент, пальчиковые игры, музыкальные игры, артикуляционная и дыхательные гимнастики.

2.Основная игровая часть(ООД)

3.Свободная игровая и предметная деятельность вместе с мамой.

4.Прогулка.

Смена деятельности не дает малышам почувствовать усталость. Позволяет сохранить познавательную активность на протяжении всего времени пребывания.

У нас запланированы так же и праздники: «Осени», «Новогодний», «Выпускной» (май). Ввели традицию: дни рождения каждого ребенка.

Структура игрового сеанса в группе кратковременного пребывания:

1. В начале встречи создаю условия для основной игровой деятельности, для хорошего настроения: проводится игра-приветствие «Здравствуйте», которая способствует снятию напряжения, вызывает положительные эмоции и настраивает на совместную деятельность.

Далее, после игры, использую:

1.1.Сюрпризный момент-*игрушку*, которая приветствует детей. Подхожу к каждому ребенку с игрушкой, побуждая подержать игрушку за руку(лапку), погладить, поздороваться с игрушкой. Рассматривая игрушку вместе с детьми, делаю акцент на её отличительные признаки. В результате реализуются:

-развивается у детей раннего возраста умение видеть отличительные признаки игрушки;

-развивается зрительное восприятие, память;

-формируются предпосылки произвольного внимания;

-возрастает игровое взаимодействие с воспитателем;

-формируются навыки совместной деятельности;

- самостоятельность, активность.



1.2. На протяжении всего учебного года перед основной деятельностью обязательно проводится *Хоровод*. Каждый месяц новая хороводная песня- движения выполняются в соответствии со словами.

Задачи хоровода:

- побуждать детей к активному взаимодействию с другими детьми, родителями, воспитателями;
- способствовать профилактике переутомления;
- упражнять в простейших движениях;
- побуждать включаться в совместное пение с взрослыми и ходить под музыку, не наталкиваясь друг на друга.

1.3. После хоровода мы проводим *Пальчиковую игру, Упражнения для пальчиков*.

Задачи:

- развивать у детей моторику рук;
- развивать зрительное восприятие.

Так же *пальчиковые игры* мы проводим и перед изобразительной деятельностью.



1.4. Музыкальная игра «*Волшебный мешочек*» -игры с музыкальными инструментами.

Задачи: -развивать неречевой слух;

- знакомить с различными музыкальными инструментами;
- побуждать к определению вида манипулированию с музыкальным инструментом;
- способствовать развитию пространственного восприятия;
- обогащать сенсорный опыт детей.

Завершают первую часть встречи - упражнения, направленные на развитие артикуляционного аппарата (с декабря). Это по 2-3 упражнения для губ, челюсти, языка. Упражнения просты, сопровождаются картинками.

2. Основная игровая деятельность(ООИ) является вариативной. Её изменения зависят от текущих целей и динамики общего процесса. Постоянна лишь её структура: организованная игровая деятельность чередуется с самостоятельной. Здесь я как воспитатель, направляю игровой процесс, являясь его инициатором. Если же ребенок не хочет или не готов к совместному взаимодействию, объясняю родителям, что это нормальная реакция. Игра проводится даже тогда, когда только один ребенок проявляет к ней интерес. Постепенно присоединяются и остальные.

Поэтому здесь важно родителям ненавязчиво объяснять цели и задачи игры или упражнения, тем самым повышая уровень педагогической грамотности родителей. В этом случае, как правило, родители начинают проявлять интерес, задавать дополнительные вопросы, включаются в игровое взаимодействие с детьми, а это в свою очередь повышает степень осознания родителем своей ответственности за развитие и воспитание собственного ребенка.

Во вторник - Игра с сенсорным материалом.

-Игра со строительным материалом.

В среду -Игра по развитию речи.

- Изобразительная деятельность(рисование)-продуктивная

деятельность. (Краски, материалы для изобразительной деятельности являются для малыша не средством обучения, а материалом для исследования, способствующим познанию окружающего мира.)

В пятницу - Игра по развитию речи.

-Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Между ООД проводятся- разминки, игры, упражнения.

Особое внимание заслуживает на этом этапе *Игра «Дорожка»*. Вместе с детьми строится дорожка. Постепенно добавляется спортивное оборудование. Игра направлена на решение следующих задач:

-проводить профилактику переутомления;

-укреплять свод стопы и проводить профилактику плоскостопия;

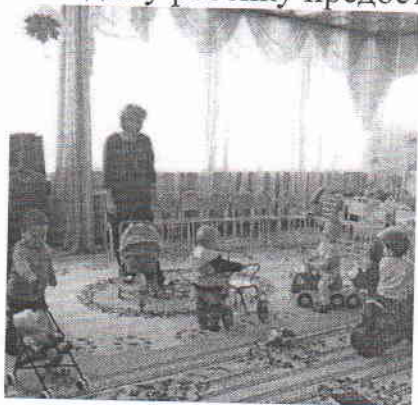
-формировать правильную осанку;

-формировать умения и навыки поведения среди сверстников.

Музыкально-ритмические упражнения развивают у детей координацию, зрительную и слуховую память, а также умение соотносить свои движения со словами текста и с действиями других.

3.Свободная игровая и предметная деятельность вместе с мамой.

Каждому ребенку предоставляется свободный выбор игрушек и места для игры.



4.Завершение встречи, настрой детей на прогулку: Завершается игровой час игрой – «На прогулку мы пойдем!», настраивающей детей на дружеский лад. Задачи: - закреплять положительные впечатления от игрового сеанса;

-способствовать развитию положительной самооценки.

Прогулка - это: наблюдение, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа.

Работа группы кратковременного пребывания не ограничивается только детско-родительскими встречами. Получить готовый теоретический материал по той или иной теме, обсудить различные ситуации детско-родительского взаимодействия, предложить свои варианты решения и попытаться посмотреть на многие вопросы «глазами ребенка», чтобы лучше понять своих детей, становится возможным благодаря разнообразным формам взаимодействия с родителями.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 27.09.2019

№ 616

ст-ца Калининская

**О подведении итогов муниципального конкурса
"Лучший конспект НОД" среди педагогов дошкольных
образовательных учреждений муниципального образования
Калининский район**

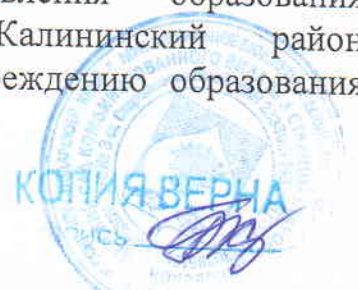
По результатам муниципального конкурса "Лучший конспект НОД" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининского района (далее – Конкурс), проведённого на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 9 июля 2019 г. №445 "О проведении муниципального конкурса "Лучший конспект НОД" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининского района", приказываю:

1. Признать победителем Конкурса Куприяненко Светлану Станиславовну, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №3 станицы Старовеличковской,

2. Признать призёрами Конкурса Борисенко Викторю Викторовну (2-е место), старшего воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №10 станицы Старовеличковской, Сухоставец Юлию Юрьевну (3-е место), воспитателя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской.

3. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителя и призеров Конкурса.

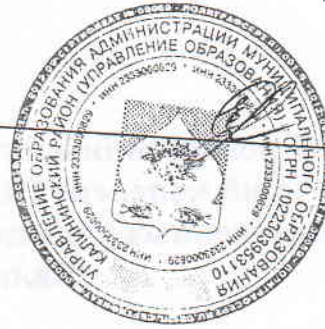
4. Отделу дошкольного образования управления образования администрации муниципального образования Калининский район (Федченкова Т.В.) и муниципальному казённому учреждению образования



центру оценки качества образования муниципального образования Калининский район (Павликова Т.П.):

- 1) довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининского района результаты Конкурса;
- 2) разместить на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования Калининский район информацию о результатах Конкурса.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Куприяненко Светлана Станиславовна

воспитатель МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской,

победитель

муниципального конкурса "Лучший конспект НОД"

среди педагогов дошкольных образовательных учреждений

муниципального образования Калининский район"

Приказ УО от 27.09.2019 №616

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

ст. Калининская,
2019 г.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.03.2021

№ 181

г. Приморско-Ахтарск

**Об итогах проведения межрайонного конкурса
«Сотрудничество педагогов и родителей в
воспитательно-образовательном процессе»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 08.02.2021 г. № 73 «О проведении межрайонного конкурса «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» с 24 февраля 2021 года по 26 марта 2021 года был проведен межрайонный конкурс «Сотрудничество педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе» (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 84 педагога из 10 дошкольных образовательных учреждений Приморско-Ахтарского района, 20 педагогов из 7 дошкольных образовательных учреждений Калининского района. На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Признать победителями, призерами и участниками Конкурса следующих участников в соответствии с Протокол заседания жюри Конкурса от 26.03.2021г. (Приложение).

2. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям дошкольных учреждений: МАДОУ № 1 (Сербина); МБДОУ № 2 (Романова), МБДОУ № 3 (Щербинина); МБДОУ № 4 (Хорушко); МБДОУ № 7 (Кокшарова); МБДОУ № 8 (Круглик), МБДОУ № 9 (Иванова); МБДОУ № 12 (Сидоренко); МБДОУ № 18 (Маранина); МБДОУ «Зернышко» (Ворончук).

3. Объявить благодарность членам жюри Конкурса:

Горбач А.В. – методисту МКУ ЦПО;

Падалка Н.Н. – заместителю заведующего по УВР МБДОУ № 18;

Алексеев О.В. – старшему воспитателю МАДОУ № 1;

Топоркиной Л.В. – старшему воспитателю МБДОУ № 2;

Хамидуллиной И.М. – старшему воспитателю МБДОУ № 4;

Бублик И.П. – старшему воспитателю МБДОУ № 8;

Мартыновой Т.И. – старшему воспитателю № 12;

Дацко О.В. – старшему воспитателю МБДОУ № 21.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста отдела дошкольного образования управления образования М.В.Зиалтдинову.

Начальник управления образования

М.В.Зиалтдинова 21066



В.А.Ясиновская

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

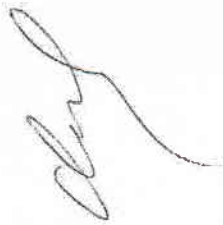
81.	Острикова Марина Александровна	Сценарий совместного праздника, посвященного Международному женскому дню 8 Марта в средней группе детского сада «Мама лучше всех на свете!»	Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями	МАДОУ - д/с № 1 ст. Калининская.	3 место
82.	Говдя Ирина Юрьевна	«День матери!»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининская	3 место
83.	Назлиди Наталья Витальевна	«Война глазами детей»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининская	3 место
84.	Редькина Людмила Витальевна	«Я не волшебник, я только учусь!»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининская	2 место
85.	Хорошенькая Ольга Евгеньевна	Конспект образовательной деятельности «Бабочки»	Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями	МБДОУ – д/с № 2 ст. Калининская	3 место
86.	Карпусенко Ирина Ивановна	«Проектная деятельность в работе с родителями воспитанников»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковская	3 место
87.	Куприяненко Светлана Станиславовна	«Инновационные формы и методы работы с родителями детей, посещающих адаптационную группу кратковременного пребывания»	Инновационные формы и методы работы с родителями	МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковская	2 место
88.	Максимова Людмила Григорьевна	«Домашняя игротека для детей и родителей»	Игротека для родителей	МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковская	3 место
89.	Овчинникова Анна Николаевна	«Лучший друг детского сада!»	Родительские собрания	МБДОУ – д/с № 3 ст. Старовеличковская	3 место
90.	Черидуб Олеся Сергеевна	Проект педагога с родителями и детьми по приобщению к истокам русской национальной культуры и традициям «Мастерская куклы»	Мастерские и мастер-классы с родителями	МБДОУ – д/с № 7 х. Джумайловка	2 место
91.	Белова Ирина Германовна	Инновационные формы работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения	Инновационные формы и методы работы с родителями	МБДОУ – д/с № 9 ст. Старовеличковская	победитель
92.	Игнатенко Оксана Александровна, Ещенко Светлана Николаевна	Организация взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ в вопросах формирования основ здорового образа жизни	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 9 ст. Старовеличковская	победитель
93.	Кирилина Ольга Юрьевна	Социальная акция «Буккроссинг (открытая библиотека)»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 9 ст. Старовеличковская	2 место
94.	Редько Лариса Григорьевна	Социальный проект по взаимодействию детского сада и народного музея «Великая победа»	Проектная деятельность	МБДОУ – д/с № 9 ст. Старовеличковская	2 место
95.	Тур Лилия Владимировна	«Современные формы работы с родителями в ДОУ»	Инновационные формы и методы работы с родителями	МБДОУ – д/с № 9 ст. Старовеличковская	победитель

КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ



96.	Малюта Татьяна Александровна	Сценарий развлечения с родителями в подготовительной к школе группе «Наша армия сильна»	Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями	МАДОУ – д/с № 10 ст. Старовеличковская	3 место
97.	Максименко Наталья Николаевна	Сценарий развлечения с родителями в подготовительной к школе группе «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны»	Сценарии совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями	МАДОУ – д/с № 10 ст. Старовеличковская	3 место
98.	Шелест Татьяна Васильевна	«Домашняя игротека»	Игротека для родителей	МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура	3 место

Начальник управления образования



В.А. Ясиновская



АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «МОЯ РОССИЯ»

ДИПЛОМ

2 СТЕПЕНИ

Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ

"МОЯ КУБАНЬ"

Курприненко Светлана Станиславовна

Конспект ООД по познавательному развитию

«Мини-музей "Станица Старовеличковская"»

МЕДОУ детский сад

комбинированного вида №3

станицы Старовеличковской

Генеральный директор
Академии народной энциклопедии,
научный руководитель ОИП «Моя Россия»,
доктор филологических наук,
член Союза российских писателей

Р.Ш. Сарчин



ОИП-52/20 от 14.09.2021 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Результат»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

770600067924

Документ о квалификации

Регистрационный номер

04270

Города

Москва

Дата выдачи

«19» октября 2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Куприяненко
Светлана Станиславовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

обществе с ограниченной ответственностью «Результат»
с «04» октября 2021 года по «12» октября 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация методической работы в дошкольной образовательной
организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**

в объеме

40 академических часов



Руководитель

Дудин В.Г.

Секретарь

Лаврушкина Ю.С.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201001665

Регистрационный номер № 13479/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Куприяненко Светлана Станиславовна
с « 15 ноября 2021 » (днем, имен, отчества) 26 ноября 2021 г.
прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
"Оптимизация ресурсов ДОО в реализации образовательного
процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО"
(наименование программы, темы, программ дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в интересах ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
ТИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Оптимизация кадровый образовательной среды ДОО с учетом требований ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Оптимизация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Процесс(а) стажировку в (на)

(интерновальное предприятие)
организации, учреждения

Уточная работа на тему:



Т.А. Гайдук
Ректор
Е.А. Кузнецова
Секретарь

Город Краснодар
Дата выдачи 26 ноября 2021 г.



СЕРТИФИКАТ

участника курса повышения квалификации

Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС

Куприяненко Светлана Станиславовна

Образовательный курс: 72 часа

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



2023 г.



Почетная
ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

КУПРИЯНЕНКО СВЕПЛАНА СТЯНИСЛАВОВНА

воспитатель

*МБОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской
Калининского района Краснодарского края*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие
образования и в связи с Днём учителя*

приказ управления образования
от 1 октября 2019 года № 623

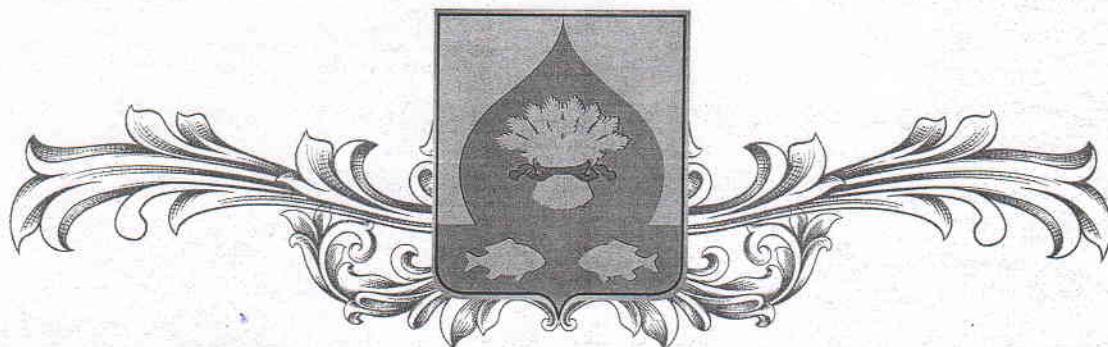
Начальник управления образования



КОПИЯ ВЕРНА
ПОДПИСЬ

Е.А. Соляник

ст-ца Калининская
2019 год



Глава муниципального образования
Калининский район

Благодарность

воспитателю МБДОУ-д/с №3
ст. Старовеличковской

**Куприяненко
Светлане Станиславовне**

за значительный вклад в воспитание
подрастающего поколения и в связи
с празднованием Дня учителя

05.10.2020 № 869



В.В. Кузьминов

www.kalininskaya-93.ru

КОПИЯ ВЕРНА
подпись *В.В. Кузьминов*



Глава муниципального образования
Калининский район

Благодарность
Куприяненко
Светлане Станиславовне

*воспитателю МБДОУ д/с №3
ст. Старовеличковской*

*за значительный вклад в воспитание
подрастающего поколения и в связи с
празднованием Дня учителя*

30.09.2021 № 1072

Глава муниципального образования
Калининский район



В.В. Кузьминов

www.kalininskaya-93.ru

КОПИЯ ВЕРНА
подпись 



ГРАМОТА

*Управление образования администрации
муниципального образования Калининский район*

НАГРАЖДАЕТСЯ

*КУПРИЯНЕНКО СВЕТЛАНА
СТЯНИСЛАВОВНА*

*старший воспитатель
МБДОУ-д/с №3 ст. Старовеличковской
Калининского района Краснодарского края*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие
образования и в связи с Днём учителя*

приказ управления образования
от 22 сентября 2023 года № 627

Начальник управления образования



Е.А. Соляник

ст-ца Калининская
2023 год